

## MARCHÉ DU TRAVAIL

Le technicien supérieur MS exerce dans les grandes entreprises de production industrielle ; les PME/PMI de production industrielle ; les entreprises spécialisées de maintenance du secteur industriel : sites de production aéronautique, automobile, navale ; sites de l'industrie chimique, pétrochimique, pharmaceutique, agroalimentaire, sites de production d'énergie électrique.



**Pour tout renseignement complémentaire,  
vous pouvez contacter notre établissement**

### Lycée Gaspard Monge

119 Avenue Marius Berroir - 73000 Chambéry

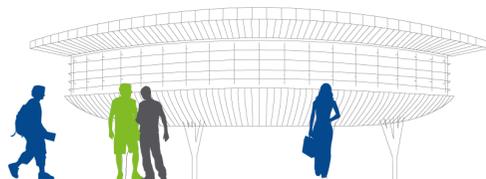
Tél. 04.79.33.39.09 - Fax 04.79.33.57.34.

Mail : Ce.0730016w@ac-grenoble.fr

[www.ac-grenoble.fr/lycee/chambery.monge/](http://www.ac-grenoble.fr/lycee/chambery.monge/)



**La Région**  
Auvergne-Rhône-Alpes



**MONGE SUP**  
ENSEIGNEMENT SUPERIEUR BTS - CPGE



**BTS**

**Le BTS Maintenance des systèmes - BTS MS forme en deux ans des spécialistes de la maintenance des systèmes de production et vous permet d'acquérir des compétences technologiques, organisationnelles et relationnelles.**

### LES OBJECTIFS DE LA FORMATION :

Le BTS MS forme à la maintenance corrective, à la maintenance préventive, à la maintenance améliorative, à l'intégration d'un bien, à l'organisation de la maintenance.

Il apporte les compétences pluritechnologiques en électrotechnique, en mécanique, en hydraulique, en automatique et informatique industriel permettant de détecter une panne, de diagnostiquer les dysfonctionnements, d'établir le plan de réparation et d'assurer la remise en service d'une installation, mais aussi de mettre en œuvre d'amélioration d'un système ainsi que sont intégration au sein d'un process.

### ATTENDUS DE LA FORMATION :

- Être capable de travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
- Être capable de s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.
- Disposer de bonnes compétences scientifiques et technologiques
- Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

### POURSUITES D'ÉTUDES :

- Université : licence professionnelle
- Ecole d'ingénieurs (après examen du dossier scolaire)
- Classe Préparatoire au Grandes Ecoles (CPGE) ATS, Adaptation Technicien Supérieur en Génie Industriel.

GRILLE HORAIRE	DICIPLINES	1 <sup>ère</sup> Année	2 <sup>ème</sup> Année
<b>Tronc commun</b>	Culture générale et expression	2H	2H
	Langue Vivante étrangère (Anglais)	2H	2H
	Mathématiques	3H	3H
	Physiques Chimie	4H	4H
<b>Total enseignements généraux</b>		11H	11H
<b>Enseignements professionnels et généraux associés</b>	Étude pluritechnologiques des systèmes	10 H	10 H
	Organisation de la maintenance	3H	3H
	Technique de maintenance, conduite, prévention <sup>(2)</sup>	5 <sup>(3)</sup> H	5 <sup>(3)</sup> H
	Co-enseignement : anglais - spécialité	1 <sup>(1)</sup> H	1 <sup>(1)</sup> H
<b>Total enseignements Professionnels</b>		19 H	19H
<b>Accompagnement personnalisé</b>		1 H	1 H
<b>Total élève</b>		31 H	31 H

(1)Co-enseignement d'anglais/ STI prise en charge par deux enseignants : anglais et STI

(2)Enseignement intégrant la qualité, la sécurité, la santé et la protection de l'environnement

(3)Une heure en division entière réservée à l'enseignement de la prévention des risques professionnels