

**Présentation de la filière CPGE TSI 3 ans
dédiée aux bacheliers professionnels
Dans le cadre du module “poursuite d’étude”**

Notice à destination des enseignants

Bien souvent, on pense que nos élèves de Bac professionnel n'ont rien à faire en classe préparatoire aux grandes écoles. Nous vous proposons d'oser la présentation de cette filière assez méconnue et non élitiste à vos élèves lors d'une séance du module “poursuite d'études”.

Dans ce kit, les enseignants de TSI 3 ans du lycée Monge mettent à votre disposition des éléments pour présenter et éventuellement guider les élèves qui souhaiteraient poursuivre leur scolarité vers des études supérieures ambitieuses.

Résumé bref des atouts de cette formation

- Une formation **dédiée exclusivement** aux bacheliers professionnels (pédagogie adaptée)
- Un effectif réduit
- Un accompagnement individuel très suivi
- La participation d'un élève ingénieur de Polytechnique qui les accompagne pendant six mois dans leurs méthodes de travail et soutien
- Un parcours sécurisé avec des passerelles d'orientation à chaque fin d'année.
- La voie idéale pour devenir ingénieur.

Vous trouverez dans ce kit

- Une présentation simple (format A4) de la formation à distribuer aux élèves
- Un document de présentation à projeter aux élèves contenant les liens vers les différentes vidéos
- Une Foire Aux Questions pour répondre à leurs interrogations éventuelles
- Un questionnaire de positionnement interactif, réalisable par chaque élève, qui permet de mesurer la compatibilité de sa situation avec une poursuite d'étude en CPGE (résultat donné sous forme de pourcentage)
- Des informations complémentaires sur le recrutement en bas de cette page

Proposition de déroulement de séance (1h maximum)

- Proposer un objectif de séance : la présentation d'une filière ambitieuse mais accessible
- Utiliser le fichier projetable pour se laisser guider sinon :
- Visualiser et discuter sur [la vidéo de présentation](#) et le [reportage de France télévision](#).
- Visualiser un ou plusieurs témoignages d'étudiants en fonction de la demande de vos élèves :
 - Enzo : [La prépa, est-ce que c'est fait pour moi ?](#)
 - Lucas : [Quelle vie en dehors de la prépa ?](#)
 - Gabriel : [Quels changements par rapport à la prépa ?](#)
 - Thomas : [En prépa, comment ça se passe ?](#)
 - David : [Quels atouts pour venir en prépa après un bac pro ?](#)
- Si les élèves veulent plus d'information sur le “polytechnicien” :
 - Gilles le Polytechnicien : [Une journée avec un élève-ingénieur polytechnicien](#)
- Faire passer le questionnaire de positionnement sur ordinateur (dans le cas d'une séance en salle informatique) ou sur téléphone (avec le QR code sur document à projeter). [Questionnaire](#)

- Montrer aux élèves les sites sur lesquels ils peuvent trouver davantage d'informations
 - [Le site du lycée](#)
 - [Le site de la prépa](#)
 - Les énoncés des premiers DS que les étudiants ont eus cette année et pourquoi pas faire avec eux la/les premières questions se rapprochant de votre discipline (si vous avez le temps) :
 - En [maths](#)
 - En [Physique](#)
 - En [Anglais](#)
 - En [Français](#)
 - En [SI](#)
- Noter l'adresse mail des professeurs de TSI en incitant la prise de contact et/ou la demande d'immersion : prepatsipromonge@gmail.com

Profil des élèves recrutés

Toute spécialité de baccalauréat professionnel du secteur industriel est bienvenue. Nous accordons une attention particulière aux disciplines d'enseignement général (maths-sciences, français et anglais). Si le niveau en terminale est pris en compte (moyenne de 12/20 minimum), c'est surtout la capacité de travail et la motivation qui feront la différence en classe préparatoire. Curiosité, régularité du travail, assiduité, participation de l'élève sont, dans les appréciations du dossier, des éléments indicateurs de sa motivation. Malgré tout, nous ne fermons pas la porte à des étudiants qui n'auraient pas forcément donné le meilleur d'eux-mêmes jusque-là et qui manifesteraient une ambition nouvelle pour leurs études supérieures. Nous savons, pour l'avoir expérimenté, que certains élèves peuvent se révéler lorsqu'ils évoluent dans un environnement stimulant et réussir brillamment. De même, un élève qui rencontrerait quelques difficultés mais qui travaillerait régulièrement peut tout à fait réussir.

Approche de la formation

La formation est articulée en 3 ans, pour permettre aux bacheliers professionnels d'acquérir en première année des bases scientifiques homogènes, mais aussi des méthodes et un rythme de travail qui s'installent progressivement. Si beaucoup d'élèves arrivent en classe préparatoire en ayant faiblement confiance en eux et peut-être impressionnés par le dispositif, celui-ci vise en réalité à les mettre en confiance et à leur permettre d'évoluer sur le long terme (les trois années). Le passage par la prépa permet d'oser l'ambition et d'opérer une métamorphose aussi bien scolaire que personnelle.

“au-delà de la question de la réussite, les élèves découvrent des pans d'études qu'ils ignoraient et acquièrent de nouvelles méthodes de travail. Alors que certains doutaient de leur capacité, ils reprennent confiance en eux, se sentent valorisés et progressent plus vite. Être passé par une prépa leur donne l'opportunité d'ouvrir leur champ des possibles et d'envisager des poursuites d'études pas forcément accessibles directement avec un bac pro.”

[Lien vers des extraits d'articles du Monde et de ONISEP](#)

Pour valider leur choix, les élèves peuvent venir faire une journée d'immersion en première année. Pour tout renseignement :

- **Contact :** [***prepatsipromonge@gmail.com***](mailto:prepatsipromonge@gmail.com)
- **Site de la formation :** [***https://sites.google.com/site/prepatsipromonge/***](https://sites.google.com/site/prepatsipromonge/)

Vous trouverez sur le site de la formation une présentation des progressions de première année.